

## РЕЦЕНЗІЯ

на проект освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.09 Інформатика, освітня програма «Інформатика» в Класичному приватному університеті

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів зі спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.09 Інформатика, освітня програма «Інформатика» є надзвичайно актуальною у сучасних умовах, коли інформаційні технології відіграють вирішальну роль у багатьох сферах життя. Як директор загальноосвітньої школи, я можу з впевненістю зазначити, що підготовка кваліфікованих учителів інформатики на першому (бакалаврському) рівні має ключове значення для формування кадрового потенціалу сучасної школи.

Основні положення програми відображають сучасні вимоги до педагогічної діяльності в галузі інформатики. Програма забезпечує студентів ґрунтовною базою знань та практичними навичками, необхідними для початку професійної кар'єри в школі. Зокрема, програма охоплює такі важливі аспекти, як методична підготовка майбутнього вчителя; опанування сучасних мов програмування; алгоритмізація та структури даних; архітектура комп'ютерів та організація комп'ютерних мереж. Важливо, що значна увага приділяється вивченню шкільного курсу інформатики та методиці його викладання.

Ще одним позитивним аспектом програми є наявність різних видів практик (ознайомчої та педагогічної), які дають змогу студентам адаптуватися до умов реального освітнього процесу, випробувати свої сили в роботі з учнями та закріпити здобуті знання на практиці. Це є критично важливим для формування професійної впевненості майбутнього вчителя.

Особливу увагу варто звернути на інноваційний підхід у викладанні дисциплін. Залучення інтерактивних технологій та цифрових засобів навчання сприяє розвитку у майбутніх бакалаврів креативності та здатності адаптувати складний технічний матеріал під потреби учнів різних вікових категорій.

Проте, є й аспекти, які можуть бути покращені при подальшій реалізації програми. Наприклад, було б доцільно посилити блок дисциплін або модулів, спрямованих на розвиток soft skills: емоційного інтелекту, навичок вирішення конфліктів та управління класом, що є особливо актуальним для молодих спеціалістів. Також варто приділити увагу роботі з електронними журналами та системами управління навчанням (LMS), які зараз активно використовуються в закладах загальної середньої освіти.

Загалом, освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів зі спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.09 Інформатика, освітня програма «Інформатика» є якісною, збалансованою та відповідає сучасним вимогам до підготовки вчителів інформатики. Вона надає студентам необхідні компетентності для успішної професійної діяльності та може бути рекомендована до впровадження.

Директор

Запорізького академічного ліцею №23

Запорізької міської ради Запорізької області,

вчитель інформатики



Володимир МАЙОРОВ